

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Arabic ab initio – Standard level – Paper 1
Arabe ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Árabe ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

Tuesday 27 October 2020 (afternoon)

Mardi 27 octobre 2020 (après-midi)

Martes 27 de octubre de 2020 (tarde)

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

القسم «أ»

اكتبوا من 70 إلى 150 كلمة في واحد من الموضوعات الآتية مستخدمين نوع النص المناسب من الخيارات الواردة أسفل الموضوعات.

1. زميل في صفك سيتوقف عن الدراسة للعمل بسبب ظروف عائلية طارئة. أنت كرئيس مجلس الطلبة، اكتب لمدير مدرستك بالنيابة عن زملائك لتشرح حالة زميلك، وتطلب المساعدة وتقدم اقتراحاتك حول ما يمكن فعله.

بطاقة بريدية	رسالة	مدونة إلكترونية
--------------	-------	-----------------

2. حين ظهرت نتائج البكالوريا الدولية، كنت الأول على صفك. دعاك رئيس البلدية إلى احتفال لتكريمك مع طلاب متفوقين آخرين. بعد الاحتفال اكتب عن خبرة تكريمك من رئيس البلدية، وعن شعورك وما النصائح التي تقدمها لزملائك للتفوق في دراستهم؟

بطاقة بريدية	خطاب شفهي	مدونة إلكترونية
--------------	-----------	-----------------

3. في حفلة تخريج صفكم، لاحظت أنّ كثيراً من الطعام سينتهي إلى النفايات، بينما يوجد هناك الكثير من الجائعين والمُشردين في منطقتك. اكتب لمدرستك، معبراً عن شعورك بخصوص هذا الأمر وقدم اقتراحاتك لتغييره.

بريد إلكتروني	خطاب شفهي	مدونة إلكترونية
---------------	-----------	-----------------

القسم «ب»

اكتبوا من 70 إلى 150 كلمة في واحد من الموضوعات الآتية مستخدمين نوع النص المناسب من الخيارات الواردة أسفل الموضوعات.

4. في عطلة نهاية الأسبوع قرأت الكثير من المعلومات حول أهمية المشي وآثاره الإيجابية على الصحة النفسية والبدنية. اكتب نصاً تُشارك فيه أصدقاءك وزملاءك بعض هذه الفوائد وشجّعهم فيه على المشي بانتظام.

مقال	مدونة إلكترونية	خطاب شفهي
------	-----------------	-----------

5. تحت شعار «الماء هو الحياة»، نظمت بلدية مدينتك حملة لنشر الوعي بين سكان المدينة، وأوكلت لك مهمة كتابة نص تصف فيه أهمية الماء وطرق المحافظة عليه واستخدامه بالشكل المناسب.

منشور على وسائل التواصل الاجتماعي	كتيب	خطاب شفهي
-----------------------------------	------	-----------

6. لقد انتشرت الألعاب الإلكترونية كثيراً في العقود الماضية مع تقدّم التكنولوجيا الجديدة. اكتب نصاً يُبين رأيك الشخصي حول هذه الألعاب بما في ذلك إيجابياتها وسلبياتها.

منشور على وسائل التواصل الاجتماعي	مقال	مدونة إلكترونية
-----------------------------------	------	-----------------